

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**УТВЕРЖДАЮ**



**М.Ю. Чури**

*Подписано в АСУ  
"Учебный процесс"*

*(Ф.И.О.)*

25 мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование образовательной программы	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания
Наименование дисциплины	<b>Б.1.Э.Д05 Лидерство и психологические основы управления экипажем судна</b>
Факультет	Институт "Морская академия"
Кафедра	Кафедра философии и социально-правовых наук
Специальность	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация	река-море плавания

**Распределение часов по семестрам (курсам)**

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*											Заочная форма обучения, часы*										Общая трудо- емкость, з.е.
	№ семестра											№ курса										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7	Σ		
лекции								26				26				8				8		
практические занятия								13				13				4				4		
лабораторные занятия																						
контактная самостоятельная работа																						
экзамен																						
самостоятельная работа								33				33				60				60		
всего								72				72				72				72	2	

\* - здесь и далее указываются академические часы

**Распределение форм контроля по семестрам (курсам)**

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен																		
зачет с оценкой																		
зачет								зач						зач				
курсовая работа (проект)																		

г. Нижний Новгород

2023



Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок от 15.03.2018 № 192

Разработчик(и) программы Д.Б. Думаревский

(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 10 от 24 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)



(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

/ А.А. Владимиров /

(Ф.И.О.)

24 мая 2023 г.



### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
<b>Б.1.Э.Д05</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) (Элективные дисциплины (модули))	2

### 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-14.Способен применять навыки руководителя и работы в команде	ПК-14.3.1 Знать полномочия и компетенции руководителя	ПК-14.У.1 Уметь руководить коллективом на основе формальных и неформальных норм	ПК-14.В.1 Владеть навыками профессиональной деятельности руководящей работы и
2	ПК-26.Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой	ПК-26.3.1 Знать принципы управления коллективом судна	ПК-26.У.1 Уметь применять управленческие и педагогические возможности	ПК-26.В.1 Владеть навыками руководства и управления командой



3	ПК-28.Способе н применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информирован ности о ситуации	ПК-28.3.1 Знать методы эффективного управления.	ПК-28.У.1 Уметь выделять, распределять и устанавливать очередность использования ресурсов.	ПК-28.В.1 Владеть способами эффективной связи на судне и на берегу
4	ПК-29.Способе н принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов	ПК-29.3.1 Знать методы оценки ситуации и рисков	ПК-29.У.1 Уметь выявлять и рассматривать эффективные варианты действия	ПК-29.В.1 Владеть навыками выбора курса действий



5	ПК-4.Способе н реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. Эффективную связь, 3. Уверенность и руководство, 4. Достижение и поддержание информирован ности о ситуации, 5. Учет опыта работы в команде	ПК-4.3.1 Знать принципы управления ресурсами машинного отделения	ПК-4.У.1 Уметь выделять, распределять и устанавливать последовательность использования ресурсов	ПК-4.В.1 Владеть информацией и и навыками использования ресурсов
---	---	--	---	---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1	А-III/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением	А-III/1-4. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	А-III/1-4.7. Применение навыков руководителя и умение работать в команде
2	А-III/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для старших механиков и вторых механиков судов с главной двигательной установкой мощностью 3 000 кВт или более	А-III/2-4 . Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления	А-III/2-4.5. Применение навыков руководителя и организатора



### 3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
				№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ кур- са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
1	Введение в психологию	ПК-14.3.1 ПК-26.3.1 ПК-28.3.1 ПК-29.3.1 ПК-4.3.1		8	2	2			2	6	4	1				5	6
2	Структура и функции психики	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-26.3.1 ПК-26.У.1 ПК-28.3.1 ПК-28.У.1 ПК-29.3.1 ПК-29.У.1 ПК-4.3.1 ПК-4.У.1		8	3	1			2	6	4	1				5	6
3	Индивидуально-психологические особенности личности	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-26.3.1 ПК-26.У.1 ПК-28.3.1 ПК-28.У.1 ПК-29.3.1 ПК-29.У.1 ПК-4.3.1 ПК-4.У.1		8	6	2			6	14	4	1	1			12	14
4	Психология групп. Экипаж судна как социальная группа	ПК-14.3.1 ПК-14.В.1 ПК-26.3.1 ПК-26.В.1 ПК-28.3.1 ПК-28.В.1 ПК-29.3.1 ПК-29.В.1 ПК-4.3.1 ПК-4.В.1		8	6	4			8	18	4	2	1			15	18
5	Психология конфликта. Особенности конфликтных ситуаций на судне	ПК-14.3.1 ПК-14.В.1 ПК-26.3.1 ПК-26.В.1 ПК-28.3.1 ПК-28.В.1 ПК-29.3.1 ПК-29.В.1 ПК-4.3.1 ПК-4.В.1		8	5	2			7	14	4	1	1			12	14
6	Психология управления рабочим (трудовым) коллективом на морском и речном транспорте	ПК-14.3.1 ПК-14.В.1 ПК-26.3.1 ПК-26.В.1 ПК-28.3.1 ПК-28.В.1 ПК-29.3.1 ПК-29.В.1 ПК-4.3.1 ПК-4.В.1		8	4	2			8	14	4	2	1			11	14



#### 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

##### 4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (40 ед.); Стол аудиторный (20 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.); телевизор (1 ед.); видео магнитофон (1 ед.) (374))	374
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

##### 4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	

##### 4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl5520.pdf">http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl5520.pdf</a>	2018	ЭР	0
2	Дмитриев, В.И.;Обеспечение безопасности плавания;учеб.пособие;Дмитриев, В.И.-М.,Академкнига; ;	2005	ПР	62
3	Дмитриев, В.И.;Обеспечение безопасности плавания судов;учеб.пособие;Дмитриев, В.И.-М.,Моркнига; URL: <a href="https://www.morkniga.ru/library/read/00-01017413/">https://www.morkniga.ru/library/read/00-01017413/</a> ;	2018	ЭР	0
4	Российская Федерация.Министерство транспорта;Устав службы на судах Министерства речного флота РФ;введ.в действие с 1.03.1983 приказом МРФ РСФСР от 30.03.1982г. с изм.и доп.,внесенными приказом Мин-ва транспорта РФ № 64 от 03.06.1998;-М.,Моркнига; ;	2019	ПР	25
5	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl5520.pdf">http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl5520.pdf</a>	2018	ЭР	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

##### 4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
-------	--------------



1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312</a>
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>

#### 4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)



## 5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
								2	3	4	5
					Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	ПК-14. ПК-26. ПК-28. ПК-29. ПК-4.	ПК-14.3.1 ПК-26.3.1 ПК-28.3.1 ПК-29.3.1 ПК-4.3.1		1	промежуточная аттестация	Курсовая работа	отлично - дан полный, исчерывающий ответ на поставленный вопрос (-ы). хорошо - дан полный ответ, комментарии содержат неточности. удовлетворительно - частичный ответ, комментарии и пояснения неверные. неудовлетворительно - ответ отсутствует.	Работа не выполнена или содержание не соответствует заданию, допущены грубые теоретические ошибки; обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них	Работа выполнена правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, на большинство защищает свою точку зрения	Работа выполнена в полном объеме; проработаны все разделы содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обоснованно	Работа выполнена в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения



2	ПК-14. ПК-26. ПК-28. ПК-29. ПК-4.	ПК-14.У.1 ПК-26.У.1 ПК-28.У.1 ПК-29.У.1 ПК-4.У.1		2	текущий контроль	Кейс-задача	отлично - дан полный, исчерывающий ответ на поставленный вопрос (-ы). Хорошо - дан полный ответ, комментарии содержат неточности. Удовл етворительно - частичный ответ, комментарии и пояснения неверные. Неудовл етворительно - ответ отсутствует.	ответ отсутствует.	частичный ответ, комментарии и пояснения неверные	дан полный ответ, комментарии содержат неточности	дан полный, исчерывающий ответ на поставленный вопрос.
3	ПК-14. ПК-26. ПК-29.	ПК-14.В.1 ПК-26.В.1 ПК-29.В.1		3	текущий контроль	Доклад	отлично - дан полный, исчерывающий ответ на поставленный вопрос (-ы). Хорошо - дан полный ответ, комментарии содержат неточности. Удовл етворительно - частичный ответ, комментарии и пояснения неверные. Неудовл етворительно - ответ отсутствует.	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)



4	ПК-14. ПК-28. ПК-29. ПК-4.	ПК-14.3.1 ПК-28.3.1 ПК-29.3.1 ПК-4.3.1		4	текущий контроль	Тест	отлично - дан полный, исчерывающий ответ на поставленный вопрос (-ы). хорошо - дан полный ответ, комментарии содержат неточности. удовл етворительно - частичный ответ, комментарии и пояснения неверные. неудовл етворительно - ответ отсутствует.	ответ отсутствует.	частичный ответ, комментарии и пояснения неверные	дан полный ответ, комментарии содержат неточности	дан полный, исчерывающий ответ на поставленный вопрос.
5	ПК-14. ПК-26. ПК-28. ПК-29. ПК-4.	ПК-14.У.1 ПК-26.У.1 ПК-28.У.1 ПК-29.У.1 ПК-4.У.1		5	промежуточная аттестация	Курсовая работа	отлично - дан полный, исчерывающий ответ на поставленный вопрос (-ы). хорошо - дан полный ответ, комментарии содержат неточности. удовл етворительно - частичный ответ, комментарии и пояснения неверные. неудовл етворительно - ответ отсутствует.	Работа не выполнена или содержание не соответствует заданию, допущены грубые теоретические ошибки; обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них	Работа выполнена правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; обучающийся не усвоил только основные разделы теоретического материала; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения	Работа выполнена в полном объеме; проработаны все разделы содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обоснованно	Работа выполнена в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированны х в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения



6	ПК-14. ПК-26. ПК-28. ПК-29. ПК-4.	ПК-14.B.1 ПК-26.B.1 ПК-28.B.1 ПК-29.B.1 ПК-4.B.1		6	промежуточная аттестация	Курсовая работа	отлично - дан полный, исчерывающий ответ на поставленный вопрос (-ы). хорошо - дан полный ответ, комментарии содержат неточности. удовл етворительно - частичный ответ, комментарии и пояснения неверные. неудовл етворительно - ответ отсутствует.	Работа не выполнена или содержание не соответствует заданию, допущены грубые теоретические ошибки; обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них	Работа выполнена правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения	Работа выполнена в полном объеме; проработаны все разделы содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обоснованно	Работа выполнена в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированны х в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения
7	ПК-14. ПК-26. ПК-28. ПК-29. ПК-4.	ПК-14.3.1 ПК-26.3.1 ПК-28.3.1 ПК-29.3.1 ПК-4.3.1		1	текущий контроль	Деловая игра	отлично - дан полный, исчерывающий ответ на поставленный вопрос (-ы). хорошо - дан полный ответ, комментарии содержат неточности. удовл етворительно - частичный ответ, комментарии и пояснения неверные. неудовл етворительно - ответ отсутствует.	ответ отсутствует.	частичный ответ, комментарии и пояснения неверные	дан полный ответ, комментарии содержат неточности	дан полный, исчерывающий ответ на поставленный вопрос.



Каспийский институт морского и речного транспорта  
им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиал  
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ О.И. Карташова

«30» \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Лист изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины  
Лидерство и психологические основы управления экипажем судна  
по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых  
энергетических установок**

В рабочей программе дисциплины внесены следующие изменения:  
п. 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы  
актуализирован в соответствии с материально-технической базой филиала.

Дополнения и изменения в рабочую программу рассмотрены на заседании  
кафедры «Гуманитарные дисциплины и английский язык» от «28» августа 2023  
г. протокол № 1.

И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_

М.М. Бичарова

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. декана факультета  
высшего образования \_\_\_\_\_

Н.М. Балабина



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта"**

**КАСПИЙСКИЙ ИНСТИТУТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
им. ген.-адм. Ф.М.Апраксина филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

**ДОПОЛНЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**по дисциплине Б.1.Э.Д05 Лидерство и психологические основы**  
**управления экипажем судна**

Кафедра: «Гуманитарные дисциплины и английский язык»

Направление подготовки/специальность 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Профиль/специализация Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания

**4. Материально-техническое  
и учебно-методическое обеспечение программы**

**4.1. Помещения и оборудование**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид помещений</b>	<b>Оснащение помещений</b>	<b>№ помещений</b>
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации	Оборудование и технические средства обучения: доска аудиторная (1 ед.); проектор BENQ (1 ед.); экран подвесной (1ед.); персональный компьютер (1 ед.)	108
2.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации	Оборудование и технические средства обучения: доска аудиторная (1 ед.); проектор BENQ (1 ед.); экран подвесной (1ед.); персональный компьютер (1 ед.)	110

**4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное  
обеспечение, в том числе отечественного производства**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	-



### 4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1.	Акимова, Ю. Н. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Акимова. Москва : Издательство Юрайт. 320 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00630-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511399">https://urait.ru/bcode/511399</a>	2023	ЭР	-
2.	Селезнева, Е. В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. Москва : Издательство Юрайт. 373 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-8378-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511259">https://urait.ru/bcode/511259</a>	2023	ЭР	-
3.	Коноваленко, М. Ю. Психология управления персоналом : учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт. 369 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-01091-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510923">https://urait.ru/bcode/510923</a>	2023	ЭР	-

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Режим доступа: <http://e-afvgavt.ru/login/index.php>.

### 4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1.	Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: <a href="http://urait.ru/ebs">http://urait.ru/ebs</a>

### 4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	<a href="http://www.history.ru">http://www.history.ru</a>
2.	<a href="http://istorijarossii.narod.ru">http://istorijarossii.narod.ru</a>
3.	<a href="http://www.hrono.ru">http://www.hrono.ru</a>



**Дополнение к рабочей программе оформлено отдельным документом и является неотъемлемой частью рабочей программы.**

Дополнение к рабочей программе рассмотрено и утверждено на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и английского языка:  
протокол от 28.08.2023 г. № 1.

И.о. завкафедрой ГДАЯ

  
\_\_\_\_\_ подпись

/ Бичарова М.М. /  
(Ф.И.О.)

«30» августа 2023 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущей**  
**и промежуточной аттестации обучающихся**



## **Вопросы к устному опросу по теме «Введение в психологию»**

Для отработки и оценивания способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

### **Вариант №1**

1. Дайте определение психологии как науки.
2. Что является предметом изучения психологии.
3. Назовите основные категории психологии.
4. Кратко опишите содержание гуманистической психологии
5. Кратко опишите содержание когнитивной психологии

### **Вариант №2**

1. Дайте определение психологии как науки.
2. Что является объектом изучения психологии.
3. Опишите основные функции психологии.
4. Перечислите основные направления зарубежной и отечественной психологии.
5. Кратко опишите содержание гештальт-психологии.

Зав. кафедрой  
проф., д.ф.н.



А.А. Владимиров



## Кейс задача по теме «Влияние бессознательного на поведение человека»

Для отработки и оценивания  
способности осуществлять профессиональную деятельность с учетом  
экономических, экологических, социальных и правовых ограничений  
(ОПК-1)

Оценка	Критерий	Методические материалы оценивания
Зачтено	Диагностическое обследование обучающимися выполнено в полном объеме, описана процедура исследования, проведен количественный и качественный анализ результатов, сделаны выводы	Аналитическая работа (кейс-стади) «Влияние бессознательного на поведение человека».  Цель – эффективное применение теоретических знаний и теоретического материала в проведении анализа влияния бессознательного на поведение человека».
Не зачтено	Диагностическое обследование выполнено обучающимся не в полном объеме, не описана процедура исследования, не проведен количественный и качественный анализ результатов, не сделаны выводы. Обучающийся испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.	Задачи: сформировать представление о формах влияния бессознательного на поведение человека; научиться выявлять маркеры бессознательного и их влияние на выполнение должностных обязанностей.  Аналитическая работа (кейс-стади) «Подбор модели управления экипажем судна.  Цель – эффективное применение теоретических знаний и теоретического материала в подборе стиля и модели управления экипажем



		<p>в зависимости от внешних и внутренних факторов.</p> <p>Задачи:</p> <p>научиться анализировать роль и значение внешнего окружения и его изменений при выборе моделей управления; научиться выбирать стиль коммуникации с оппонирующими группами и вести аргументированный диалог с различными членами своей и оппонирующей групп; освоить навык работы с неполными, непроверенными, неофициальными данными в условиях неопределенности и неоднозначности, а также формировать план мероприятий, направленных на решение проблемы и др.</p>
--	--	--

Зав. кафедрой  
проф., д.ф.н.



А.А. Владимиров



## Темы докладов-презентаций по теме

### «Индивидуально-психологические особенности личности».

Для отработки и оценивания  
способности адаптироваться к изменяющимся условиям судовой  
деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом  
ограничения времени (ОПК-4)

1. Основные типы темперамента. Психодиагностика темперамента.
2. Роль различных типов темперамента в практике управленческой деятельности на транспорте.
3. Классификация типов характеров. Акцентуация характера.
4. Учет психологических особенностей различных типов характера в практике управленческой деятельности на транспорте.
5. Психологические типы личности. Подходы к классификации.
6. Методы психодиагностики психологического типа личности.
7. Учет психологических особенностей различных типов психологического типа личности в практике управленческой деятельности на транспорте.
8. Психическая структура личности и ее учет в управленческой деятельности.

Зав. кафедрой  
проф., д.ф.н.



А.А. Владимиров



**Тестовые задания по теме**  
**«Индивидуально-психологические особенности личности»**

Для отработки и оценивания  
способности адаптироваться к изменяющимся условиям судовой  
деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом  
ограничения времени (ОПК-4)

**Вариант №1**

1. Характеристика индивида со стороны его динамических особенностей – это:

- а) самооценка
- б) темперамент
- в) характер
- г) все ответы верны

2. В качестве критериев для отнесения психического свойства к темпераменту выделяют следующие критерии, кроме:

- а) данное свойство зависит от содержания деятельности и поведения (т.е. от мотивов, целей человеческой активности и т.д.)
- б) является наследуемым
- в) связано со свойствами нервной системы и другими биологическими подсистемами
- г) универсально и проявляется во всей жизнедеятельности человека

3. Какой из перечисленных типов темперамента, согласно взглядам И.П. Павлова, является наименее приспособленным к жизни:

- а) холерический тип темперамента



- б) меланхолический тип темперамента
- в) флегматический тип темперамента
- г) сангвинический тип темперамента

4. Согласно взглядам И.П. Павлова, безудержному типу нервной системы (соответствующему холерическому типу) присущи следующие свойства:

- а) сильный, уравновешенный, подвижный
- б) сильный неуравновешенный, подвижный
- в) слабый, неуравновешенный, инертный
- г) сильный, уравновешенный, инертный

5. Для творческой деятельности в науке и искусстве («мыслители») больше всего подходит:

- а) меланхолик
- б) флегматик
- в) холерик
- г) сангвиник

6. Название данного типа темперамента в переводе с латинского означает «кровь»:

- а) сангвинического
- б) флегматического
- в) холерического
- г) меланхолического

7. Данное свойство темперамента характеризуется степенью произвольности реакций на внешние или внутренние воздействия



одинаковой силы (критическое замечание, обидное слово, резкий тон, даже звук):

- а) реактивность
- б) сензитивность
- в) активность
- г) тип реакций

8. Преимущества данного типа темперамента: энергичность, увлеченность, страстность, подвижность:

- а) меланхолического
- б) флегматического
- в) холерического
- г) сангвинического

9. Этот человек к проблеме темперамента подходил с медицинской точки зрения. Он считал, что тот или иной темперамент создает предрасположение к определенному рода заболеваниям:

- а) И. Кант
- б) Гиппократ
- в) Э. Кречмер
- г) Аристотель

10. Согласно взглядам И.П. Павлова, сочетание основных свойств нервной системы (силы, уравновешенности и подвижности), которое определяет и индивидуальные особенности нервной условно-рефлекторной деятельности и темперамента – это:

- а) тип высшей нервной деятельности
- б) процесс возбуждения нервной системы



в) свойство темперамента

г) способ торможения клеточной активности

11. Тип темперамента, в основе которого лежит слабый тип нервной системы:

а) флегматический

б) холерический

в) меланхолический

г) сангвинический

12. Совместимыми типами темперамента являются:

а) холерический и сангвинический

б) холерический и меланхолический

в) флегматический и холерический

г) сангвинический и флегматический

13. По мнению специалистов, к пациенту с данным типом темперамента медработнику легче всего найти подход:

а) сангвинику

б) меланхолику

в) флегматику

г) холерику

14. Для пациента с данным типом темперамента грамотная аргументация и профессионализм медработника – основные критерии доверия:

а) сангвиника

б) меланхолика



в) флегматика

г) холерика

15. Физиологическая характеристика – сильный, уравновешенный, подвижный – соответствует:

а) холерическому типу темперамента

б) флегматическому типу темперамента

в) меланхолическому типу темперамента

г) сангвиническому типу темперамента

Вариант №2

1. Принципиальное отличие психики человека от животных заключается в:

а) наличии сознания и самосознания

б) использовании специальных сигналов для коммуникации

в) интеллектуальной деятельности

г) применение предметов окружающего мира в качестве средств достижения цели

2. Относительно устойчивая структура, совокупность способностей,

в основе которой лежат сознательные и бессознательные процессы,

обеспечивающие переработку разнообразной информации и её осознанную оценку это:

а) одарённость;

б) интеллект;

в) талант;

г) гениальность.



3. Выбери характеристику флегматика.

- а) быстро возникающие, но слабые чувства;
- б) медленно возникающие, но сильные чувства;
- в) быстро возникающие и сильные чувства;
- г) медленно возникающие и слабые чувства.

4. Человек как носитель предметно-практической деятельности. Это...

- а) личность;
- б) индивид;
- в) субъект;
- г) индивидуальность.

5. Зависимость восприятия от содержания психической жизни человека, от особенностей его личности называется:

- а) Варианты ответа:
- б) воображением
- в) вниманием
- г) апперцепцией
- д) перцепцией

6. Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении:

- а) характер;
- б) способность;
- в) чувства;



г) темперамент.

7. Своеобразие психики и личности индивида, её уникальность, неповторимость, проявляющаяся в свойствах темперамента, чертах характера, эмоциональной и интеллектуальной сферах, потребностях и способностях, называется:

- а) человеком
- б) личностью
- в) индивидуальностью
- г) субъектом деятельности

8. Особая форма переживания, возникающая в экстремальной жизненной ситуации, требующей от человека мобилизацию нервно-психологических сил, называется:

- а) страсть
- б) удивление
- в) аффект
- г) стресс

9. Темперамент, будучи ..., является базой большинства свойств личности.

- а) социальным
- б) врожденным
- в) изменчивым
- г) приобретенным

10. Выбери функции воли:

- а) внутренняя регуляция деятельности;



- б) выбор мотивов и целей;
- в) обеспечение единства человеческой личности;
- г) отбор поступающей информации.

11. Выбери характеристику сангвиника:

- а) быстро возникающие, но слабые чувства;
- б) медленно возникающие, но сильные чувства;
- в) быстро возникающие и сильные чувства;
- г) медленно возникающие и слабые чувства.

12. Общительность - замкнутость, чуткость, обидчивость, вежливость относятся к чертам:

- а) образующим психический склад личности ;
- б) выражающим отношение человека к другим людям;
- в) выражающим отношение человека к труду;
- г) выражающим отношение человека к самому себе.

13. Аффект, стресс, настроение, страсть относятся к:

- а) характеру;
- б) способностям;
- в) воле;
- г) эмоциям.

14. Склонный к постоянному переживанию различных событий, остро реагирует на внешние факторы, застенчивый, эмоционально ранимый человек относится к следующему типу темперамента:



- а) Меланхолик
- б) Холерик
- в) Флегматик
- г) Сангвиник

15. Жизнерадостный, общительный, подвижный, с быстрой реакцией на все события, довольно легко примиряющийся со своими неудачами и неприятностями человек относится к следующему типу темперамента:

- а) Меланхолик
- б) Флегматик
- в) Сангвиник
- г) Холерик

Зав. кафедрой  
проф., д.ф.н.



А.А. Владимиров



## Темы докладов-презентаций по теме

### «Психология групп. Экипаж судна как социальная группа».

Для отработки и оценивания способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

1. Структура группы: формальная, неформальная, ролевая.
2. Специфика характера условий труда морских и речных экипажей.
3. Специфические характеристики экипажей морских и речных судов: стадии развития, коммуникационные процессы, адаптация.
4. Особенности психической деятельности человека в замкнутых технических системах.
5. Психогенные факторы и психологические перегрузки, воздействующие на членов экипажа.
6. Депривация.
7. Факторы усталости и ее последствия.
8. Способы борьбы по предотвращению и уменьшению усталости плавсостава в условиях рейса.

Зав. кафедрой  
проф., д.ф.н.



А.А. Владимиров



**Вопросы к контрольной работе по теме**  
**«Экипаж судна как социальная группа».**

Для отработки и оценивания  
способности осуществлять профессиональную деятельность с учетом  
экономических, экологических, социальных и правовых ограничений  
(ОПК-1)

**Вариант №1**

1. Дайте подробную характеристику экипажу судна как социальной группы с точки зрения психологии.
2. Опишите основные психологические проблемы совместной деятельности на судне.
3. Перечислите невербальные средства общения в коллективе.

**Вариант №2**

1. Дайте подробную характеристику экипажу судна как социальной группы с точки зрения психологии.
2. Перечислите формы и виды средств общения в коллективе.
3. Перечислите психологические основы трудовой мотивации.

Зав. кафедрой  
проф., д.ф.н.



А.А. Владимиров



## Деловая игра по теме «Конфликты на судне: комбинации конфликтов»

Для отработки и оценивания

Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами (ПК-13)

Оценка	Критерий	Методические материалы оценивания
Зачтено	Диагностическое обследование обучающимися выполнено в полном объеме, описана процедура исследования, проведен количественный и качественный анализ результатов, сделаны выводы	Аналитическая работа (кейс-стади) «Влияние бессознательного на поведение человека».  Цель – эффективное применение теоретических знаний и теоретического материала в проведении анализа влияния бессознательного на поведение человека.
Не зачтено	Диагностическое обследование выполнено обучающимися не в полном объеме, не описана процедура исследования, не проведен количественный и качественный анализ результатов, не сделаны выводы. Обучающийся испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.	Задачи: сформировать представление о формах влияния бессознательного на поведение человека; научиться выявлять маркеры бессознательного и их влияние на выполнение должностных обязанностей.  Аналитическая работа (кейс-стади) «Подбор модели управления экипажем судна.  Цель – эффективное применение теоретических знаний и теоретического материала в подборе стиля и модели управления экипажем в зависимости от внешних и



		<p>внутренних факторов.</p> <p>Задачи:</p> <p>научиться анализировать роль и значение внешнего окружения и его изменений при выборе моделей управления; научиться выбирать стиль коммуникации с оппонирующими группами и вести аргументированный диалог с различными членами своей и оппонирующей групп; освоить навык работы с неполными, непроверенными, неофициальными данными в условиях неопределенности и неоднозначности, а также формировать план мероприятий, направленных на решение проблемы и др.</p>
--	--	---

Зав. кафедрой  
проф., д.ф.н.



А.А. Владимиров